



Plan de Regreso Seguro a Instrucción en persona del Distrito Unificado de McFARLAND SALUD Y SEGURIDAD

La seguridad y protección de nuestros estudiantes, padres, personal y comunidad son de máxima preocupación. Las medidas de prevención, mitigación y educación desarrolladas a continuación se implementarán en cada escuela y en cada instalación del distrito. El distrito ha establecido reglas y regulaciones que pertenecen a las últimas pautas para la reapertura de escuelas. Estas medidas continúan siendo la mejor defensa contra la propagación de COVID-19. La siguiente narrativa describe los protocolos de salud y seguridad del Distrito Escolar Unificado de McFarland en lo que se refiere directamente a la reapertura de escuelas para el año escolar 2021-2022.

Las medidas de seguridad que siguen fueron redactadas en conjunto con el [Departamento de Salud Pública de California](#), el [Centro para el Control de Enfermedades](#), el [Departamento de Educación de California](#), [Salud Pública del Condado de Kern](#) y por los [Estándares de la Industria para COVID-19](#)

El Distrito Escolar Unificado de McFarland implementará las siguientes medidas para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, padres, personal y en general de todos los miembros de la comunidad.

Prácticas saludables de higiene

Se espera que todo el personal y los estudiantes sigan las prácticas de higiene adecuadas mientras se encuentren en nuestros sitios o instalaciones.

- ❖ Enseñe y refuerce el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, nariz y boca, también cubriendo la tos y los estornudos entre los estudiantes y el personal.
- ❖ Promueva el lavado de manos durante todo el día, especialmente antes y después de comer, después de ir al baño y después de manipular basura o quitarse cualquier par de guantes.
- ❖ Asegurar todos los suministros adecuados para apoyar todos los comportamientos de higiene saludables, incluidos jabón, pañuelos desechables, botes de basura que no se toquen, mascarillas, escudos para la cara y desinfectantes de manos con al menos un 60 por ciento de alcohol etílico para el personal y los niños que pueden usar este tipo de desinfectante de manos de manera segura.

Mascarillas y escudos faciales:

Todos los estudiantes, personal, padres, miembros de la comunidad deben usar apropiadamente mascarilla y escudo faciales de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH):

- ❖ Las mascarillas se **requieren** para todos los estudiantes y los adultos en cualquier espacio interior de las escuelas o aulas grados K-12.
- ❖ Mientras todos usemos mascarillas, los requisitos de distanciamiento social no son necesarios.
- ❖ Las personas exentas de usar una mascarilla deben tener una condición médica, deben usar una alternativa no restrictiva, como un protector facial o escudo facial con una cortina en el borde inferior, siempre que su condición lo permita. Es necesario reunirse y hablar con la administración del departamento o de la escuela.
- ❖ Todo el personal **hará cumplir los** requisitos de mascarillas para todos los estudiantes y adultos que ingresen a nuestros edificios.
- ❖ Para actividades al aire libre, como el recreo, la educación física o el atletismo, el uso de las mascarillas es opcional.
- ❖ Los estudiantes y el personal deben presentarse a la escuela con la cara cubierta adecuadamente.
- ❖ Les pedimos a los padres que envíen una mascarilla de repuesto en la mochila de sus estudiantes para casos de emergencia. Cualquier mascarilla necesaria estará siempre disponible también en la oficina de la escuela o edificio del distrito escolar.

Para obtener más orientación sobre las cubiertas faciales, consulte:

[CDPH](#)

Distancia física:

La evidencia más reciente indica que la instrucción en persona puede ocurrir de manera segura sin requisitos mínimos de distancia física cuando se implementan otras estrategias de mitigación (por ejemplo, el uso de mascarillas). Esto es consistente con la [guía escolar de CDC K-12](#).

Actividades al aire libre:

- ❖ En las actividades al aire libre como recreo, educación física o atletismo, las mascarillas son opcionales.

Almuerzo

- ❖ Se deben usar mascarillas al ingresar a los edificios. Las mascarillas se pueden quitar para comer, pero deben volver a usarse correctamente una vez que se haya terminado de comer.
- ❖ El personal debe asegurarse de que no haya aglomeraciones en las mesas. Todo estudiante debe tener un asiento con suficiente espacio para los codos.

Transporte:

- ❖ Todos los estudiantes y el personal deben usar máscaras durante todo el viaje.
- ❖ Mientras todas las partes participantes usen mascarillas, los requisitos de distanciamiento social no son necesarios.

Bebederos:

Todos los bebederos permanecerán "fuera de servicio" hasta nuevo aviso. Los estudiantes deberán traer agua embotellada o recipientes rellenables de su casa para que sean rellenados durante el horario escolar.

Ubicaciones de cuarentena COVID-19:

Todas las escuelas se adherirán a los mandatos de aislamiento en caso de que un estudiante o miembro del personal se enferme. Cada escuela tendrá un área de cuarentena ubicada en la oficina principal si es necesario.

Recomendaciones para quedarse en casa:

- ❖ Siga la estrategia para quedarse en casa y hacerse la prueba dictada por el [CDC](#).
- ❖ Al estar enfermo y se hace la prueba de COVID-19 cuando tiene los síntomas y estos [coinciden con los de COVID-19](#) ayudará a rastrear rápidamente los contactos y evitará una posible propagación en las escuelas.
- ❖ Aconseje a los miembros del personal y a los estudiantes con síntomas de infección de COVID-19 que no regresen a instrucción en persona hasta que hayan cumplido con los criterios del CDPH para regreso a la escuela establecidos para aquellos que han mostrado síntomas:
 - Han pasado al menos 24 horas desde la terminación de la fiebre sin el uso de medicamentos reductores de fiebre, y
 - otros síntomas han mejorado; y

- Tienen una prueba negativa para SARS-CoV-2, O un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su afección crónica subyacente (por ejemplo, alergias o asma) o un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico con nombre alternativo (por ejemplo, Faringitis estreptocócica, virus Cocksackie), o han pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas.

Pruebas de detección para estudiantes y estudiantes del personal:

- ❖ En las escuelas de grados K-12, las pruebas de detección pueden ayudar a identificar y aislar rápidamente los casos, poner en cuarentena a aquellos que pueden haber estado expuestos al COVID-19 y no están completamente vacunados e identificar grupos para reducir el riesgo de infección durante educación-en-persona.
- ❖ Las pruebas de detección pueden ser más valiosas en áreas con niveles de transmisión comunitarios considerables o altos, en áreas con baja cobertura de vacunación y en escuelas donde no se implementan otras estrategias de prevención.
- ❖ Las pruebas de detección deben realizarse de una manera que garantice la capacidad de mantener la confidencialidad de los resultados y proteja la privacidad de los estudiantes, maestros y personal. De acuerdo con los requisitos legales estatales [y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia \(FERPA\)](#), las escuelas grados K-12 deben obtener el consentimiento de los padres para los estudiantes que son menores y el consentimiento personal para los estudiantes mismos cuando son mayores de edad.
- ❖ Para facilitar la participación segura en deportes, actividades extracurriculares y otras actividades con riesgo elevado (como actividades que involucran canto, gritos, banda y ejercicio que podrían llevar a una mayor exhalación), las escuelas pueden considerar implementar pruebas de detección para todos los participantes. Las escuelas pueden evaluar rutinariamente a los estudiantes atletas, participantes, entrenadores, y otras personas (como voluntarios adultos) que están o no están completamente vacunadas y podrían entrar en contacto cercano con otras personas durante estas actividades. Las escuelas pueden utilizar diferentes estrategias de pruebas de detección para deportes de menor riesgo.
- ❖ Los deportes de alto riesgo y las actividades extracurriculares deben ser virtuales o canceladas en áreas de alta transmisión comunitaria a menos que todos los participantes estén completamente vacunados.

Tabla 1. Recomendaciones de pruebas de detección para escuelas K-12 por nivel de transmisión comunitaria

	Baja Transmisión¹ Azul	Transmisión Moderada Amarillo	Transmisión sustancial Anaranjado	Transmisión alta Rojo
Estudiantes	No se necesita monitorear estudiantes	Ofrecer servicios de pruebas semanales para los estudiantes que no estén vacunados aún		
Maestros y personal	Ofrecer servicios de pruebas semanales para los maestros y los miembros del personal que no estén vacunados aún			
Deportes y actividades de alto riesgo	Se recomienda monitoreo y pruebas semanales para participantes en deportes y actividades extracurriculares ² de alto riesgo al menos una vez por semana para los participantes que no estén completamente vacunados		Se recomienda monitoreo y pruebas dos veces por semana para participantes en deportes y actividades extracurriculares de alto riesgo para los participantes que no estén completamente vacunados	Cancelar o tener virtualmente; deportes y actividades extracurriculares de alto riesgo, para proteger la educación-en-persona al menos que todos los participantes estén completamente vacunados
Deportes y actividades de riesgo bajo e intermedio	No se necesita monitorear a estudiantes que participen en deportes o actividades de bajo riesgo. ²	Se recomiendan pruebas de monitoreo semanal para los participantes en Deportes y actividades de riesgo bajo e intermedio		

1 [Niveles de transmisión comunitaria](#) definidos como el total de casos nuevos por 100,000 personas en los últimos 7 días (bajo, 0-9; moderado 10-49; sustancial, 50- 99, alto, ≥100) y porcentaje de pruebas positivas en los últimos 7 días (bajo, <5%; moderado, 5-7,9%; sustancial, 8-9,9%; alto, ≥10%).

2 La NCAA ha desarrollado una estratificación de riesgo para los deportes. Consulte https://ncaaorg.s3.amazonaws.com/ssi/COVID/SSI_ResocializationDevelopingStandardsSecondEdition.pdf -Ejemplos de deportes de bajo riesgo son el buceo y el golf; ejemplos de deportes de riesgo intermedio son el béisbol y el campo a través; ejemplos de deportes de alto riesgo son el fútbol y la lucha libre.

3 Las actividades extracurriculares de alto riesgo son aquellas en las que se produce un aumento de la exhalación, como las actividades que implican cantar, gritar, orquestar o hacer ejercicio, especialmente cuando se realizan en interiores.

*** Tabla copiada de [CDC](#).

Estándares de limpieza y desinfección:

El Distrito Escolar Unificado de McFarland ha desarrollado nuevos estándares y rutinas de limpieza que se basan en las pautas del Centro Para el Control de Enfermedades CDC por sus siglas en inglés. con productos químicos aprobados por la EPA (Agencia de Protección Ambiental). Estos nuevos procedimientos se han implementado en cada local/ instalación / edificio escolar del distrito.

- ❖ En general, limpiar una vez al día suele ser suficiente para eliminar posibles virus que puedan estar en las superficies. La desinfección (usando desinfectantes en la lista COVID-19 de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU.) Elimina los gérmenes restantes en las superficies, lo que reduce aún más el riesgo de propagación de infecciones.
- ❖ Para obtener más información sobre la limpieza de un local o edificio, cuándo limpiar con qué frecuencia, o como desinfectar, limpiar un local o edificio cuando alguien está enfermo o infectado, el almacenamiento seguro de productos de limpieza y desinfección, y para aprender las consideraciones para proteger a los trabajadores que limpian y mantienen las instalaciones, consulte la sección “**Limpieza y desinfección de sus edificios e instalaciones**”.
- ❖ Si un local o edificio ha tenido una persona enferma con COVID-19 en las últimas 24 horas, limpie Y desinfecte los espacios ocupados por esa persona durante ese tiempo.

Transparencia del plan de seguridad de COVID:

- ❖ Para generar confianza en la comunidad escolar y apoyar el regreso exitoso a la escuela, es una [buena práctica](#) brindar transparencia a la comunidad escolar con respecto a los planes de seguridad de la escuela. Se recomienda que, como mínimo, todas las agencias educativas locales (LEA) publiquen un plan de seguridad, comunicando las medidas de seguridad vigentes para el año escolar 2021-22, en el sitio web de la LEA y de las escuelas, y lo difundan a las familias antes del inicio de la escuela. año.

Discapacidades u otras necesidades de atención médica:

- ❖ Brindar adaptaciones, modificaciones y asistencia para estudiantes, maestros y personal con discapacidades y otras necesidades de atención médica al implementar los protocolos de seguridad COVID-19:
 - Trabajar con las familias para comprender mejor las necesidades individuales de estudiantes con discapacidades.
 - Permanecer accesible para los estudiantes con discapacidades:

- Ayude a brindar acceso a los proveedores de servicios directos (DSP) (por ejemplo, para-profesionales, terapeutas, especialistas en intervención temprana, consultores de salud mental y atención médica, y otros). Si los DSP que no están completamente vacunados o brindan servicios en más de un lugar, pregunte si alguno de sus otros lugares de servicio ha tenido casos de COVID-19.
- Garantizar el acceso a servicios para estudiantes con discapacidades al desarrollar grupos de participación o trabajo.
- Ajuste las estrategias según sea necesario
 - Tenga en cuenta que el distanciamiento físico y el uso de máscarillas pueden ser difíciles para los niños pequeños y las personas con ciertas discapacidades (por ejemplo, impedimentos visuales o auditivos) o para aquellos con problemas sensoriales o cognitivos.
 - Para las personas que no están completamente vacunadas y solo pueden usar mascarillas parte del tiempo por cualquiera de las razones anteriores, priorice que usen mascarillas durante los momentos en que sea difícil separar a los estudiantes y / o maestros y el personal (por ejemplo, mientras hacen fila o durante la entrega y la recogida).
 - Considere hacer que los maestros y el personal que **no estén completamente vacunados** usen un escudo transparente o mascarilla de tela con un panel transparente cuando interactúen con estudiantes jóvenes, estudiantes que están aprendiendo a leer o cuando interactúen con personas que dependen de la lectura de labios.
 - Use técnicas de comportamiento (como modelar y reforzar los comportamientos deseados y usar horarios con imágenes, cronómetros, señales visuales y refuerzo positivo) para ayudar a todos los estudiantes a adaptarse a las transiciones o cambios necesarios en las rutinas.

Restricciones de visitantes / voluntarios / vendedores:

Todas las oficinas de nuestras escuelas permanecerán abiertas. Se aplicarán los siguientes procedimientos:

- ❖ Todos los proveedores entregarán suministros en la oficina principal o en un lugar alternativo según las instrucciones de la administración del local o escuela.
- ❖ Todas las reuniones con el público serán con cita previa y serán determinadas por la administración del local o escuela.

- ❖ Todas las reuniones de personal, juntas IEP, 504, etc. se llevarán a cabo en persona, pero podrían programarse virtualmente según sea necesario.

Pruebas de vigilancia para el personal

Bajo la guía del CDPH y el Departamento de Salud Pública del Condado de Kern, el Distrito ha hecho arreglos para las pruebas de vigilancia periódicas para COVID-19 en un horario rotativo continuo con una mayor aclaración de los mandatos, expectativas y procedimientos de las pruebas del CDPH. A los empleados se les otorgará una prueba COVID-19 sin cargo si así lo solicitan.

El Distrito Escolar Unificado de McFarland examina a sus empleados cuando llegan al trabajo tomando las temperaturas con termómetros sin contacto. Las pruebas sistemáticas de los empleados que trabajan en el lugar son administradas y monitoreadas por la Oficina de Recursos Humanos del Distrito. MUSD ha indicado que el personal de cada local se someterá a pruebas de COVID-19 cada semana, o según lo indique el CDC.

Fecha: Revisado el 15 de julio de 2021