



McFarland Unified School District

Board of Trustees

- Jim Beltran • David Diaz • Eliseo Garza • Angel Turrubiates • David Arguello
- S. Aaron Resendez – Superintendent

McFarland Unified School District

2021-2022 Course Based Independent Studies Policy (AB 130)

Dear Parent/Guardian,

This letter is to notify you of your rights, outlined in AB 130, to enroll your student for in-person instruction or independent study for the 2021-22 school year. Independent study must be the choice of the student, parent/guardian, or caregiver. Parents may unenroll or re-enroll their students from independent study at normal grading intervals. You have the right to request a meeting prior to enrollment of in-person or independent study.

The Course Based Independent Study (CBIS) is an alternative to in-person classroom instruction consistent with our school district's course of study. It is not an alternative curriculum or a packet driven system. Students and educators will meet for 30 minutes of one-on-one or like kind grade level instruction delivered in person or remote by a qualified educator.

Pupils enrolled in Course Based Independent Study will receive the following educational services:

K-3rd Grade: Daily synchronous instruction and asynchronous instruction equivalent to the amount of work to the on-campus classroom each week.

4th-8th Grade: Weekly synchronous instruction, daily live interaction and asynchronous instruction equivalent to the amount of work to the on-campus classroom each week.

9th-12th Grade: Weekly synchronous instruction and asynchronous instruction equivalent to the amount of work to the on-campus classroom each week.

Other forms of daily interactions include live two-way communication between the teacher of record and student known as synchronous instruction. Two-way communication with Instructional Aides and/or tutors for assignment assistance. Two-way communication with the school Counselor for needed support. Finally, students will be required to complete the weekly school assignments on their own time known as asynchronous instruction.

Pupils may be disenrolled if satisfactory progress in one or more courses is not being made. The pupil will then be referred to the regular school program or an alternative program or assignment. Satisfactory educational progress shall be determined based on all of the following:



McFarland Unified School District

Board of Trustees

- Jim Beltran • David Diaz • Eliseo Garza • Angel Turrubiates • David Arguello
- S. Aaron Resendez – Superintendent

(i) The pupil's achievement and engagement in the independent study program, as indicated by the pupil's performance on applicable pupil-level measures of pupil achievement and pupil engagement that includes pupil achievement on statewide assessments, UC a-g course completion, English learner language proficiency progress, attendance, or discipline.

(ii) The completion of assignments, assessments, or other indicators that provide evidence that the pupil is working on assignments.

(iii) Learning required concepts, as determined by the supervising teacher.

(iv) Progressing toward successful completion of the course of study or individual course, as determined by the supervising teacher.

To set up a conference about enrolling your student in Course Based Independent Study (CBIS), please contact the Principal at your student school. All Independent Study students will be enrolled at McFarland Independent School (MIS).

Ed Code 51747 (h)(1) states that school districts provide parents with notice of the procedures for enrolling, disenrolling, and re enrolling in the Course Based Independent Study.

Ed Code 51747 (f) states a student must be transitioned back to in-person learning from independent study within 5 instructional days.

August 6, 2021



McFarland Unified School District

Board of Trustees

- Jim Beltran • David Diaz • Eliseo Garza • Angel Turrubiates • David Arguello
- S. Aaron Resendez – Superintendent

Distrito Escolar Unificado de McFarland

2021-2022 Política de Estudios Independientes Basados en Cursos (AB 130)

Estimado padre/tutor:

Esta carta es para notificarle sus derechos, descritos en AB 130, para inscribir a su estudiante para instrucción en persona o estudio independiente para el año escolar 2021-22. El estudio independiente debe ser la elección del estudiante, padre/tutor o cuidador. Los padres pueden cancelar la inscripción o volver a inscribir a sus estudiantes del estudio independiente en los intervalos de calificaciones normales. Tiene derecho a solicitar una reunión antes de la inscripción de estudio en persona o independiente.

El estudio independiente basado en el curso (CBIS) es una alternativa a la instrucción presencial en el salón de clases consistente con el curso de estudio de nuestro distrito escolar. No es un currículo alternativo o un sistema basado en paquetes. Los estudiantes y los educadores se reunirán durante 30 minutos de instrucción individualizada o de nivel de grado similar impartida en persona o de forma remota por un educador calificado.

Los alumnos inscritos en el estudio independiente basado en cursos recibirán los siguientes servicios educativos:

K-3er grado: instrucción sincrónica diaria e instrucción asincrónica equivalente a la cantidad de trabajo del salón de clases en el campus cada semana.

Grados 4 a 8: instrucción sincrónica semanal, interacción diaria en vivo e instrucción asincrónica equivalente a la cantidad de trabajo del salón de clases en el campus cada semana.

Grados 9 a 12: Instrucción sincrónica semanal e instrucción asincrónica equivalente a la cantidad de trabajo del salón de clases en el campus cada semana.

Otras formas de interacciones diarias incluyen la comunicación bidireccional en vivo entre el maestro de registro y el estudiante, conocida como instrucción sincrónica. Comunicación bidireccional con ayudantes de instrucción y/o tutores para asistencia con tareas. Comunicación bidireccional con el consejero escolar para el apoyo necesario. Finalmente, se requerirá que los estudiantes completen las tareas escolares semanales en su propio tiempo, lo que se conoce como instrucción asincrónica.

Los alumnos pueden ser desafiados si no se logra un progreso satisfactorio en uno o más cursos. El alumno entonces será referido al programa escolar regular oa un programa alternativo o asignación.progreso educativo satisfactorio se determinará en base a todo lo siguiente:



McFarland Unified School District

Board of Trustees

- Jim Beltran • David Diaz • Eliseo Garza • Angel Turrubiates • David Arguello
- S. Aaron Resendez – Superintendent

- (i) El logro y la participación del alumno en el programa de estudio independiente, según lo indicado por el desempeño del alumno en las medidas aplicables del rendimiento del alumno a nivel del alumno y la participación del alumno que incluye el logro del alumno en evaluaciones estatales, finalización del curso ag de la UC, progreso del dominio del idioma de los estudiantes de inglés, asistencia o disciplina.
- (ii) La finalización de las tareas, evaluaciones u otros indicadores que brinden evidencia de que el alumno está trabajando en las tareas.
- (iii) Aprender los conceptos requeridos, según lo determine el maestro supervisor.
- (iv) Progresar hacia la finalización exitosa del curso de estudio o curso individual, según lo determine el maestro supervisor.

Para programar una conferencia sobre la inscripción de su estudiante en el estudio independiente basado en cursos (CBIS), comuníquese con el director de la escuela de su estudiante. Todos los estudiantes de Estudio Independiente se inscribirán en la Escuela Independiente McFarland (MIS).

El Código de Educación 51747 (h)(1) establece que los distritos escolares notifican a los padres sobre los procedimientos para inscribirse, cancelar la inscripción y volver a inscribirse en el Estudio independiente basado en el curso.

El Código de Educación 51747 (f) establece que un estudiante debe volver al aprendizaje en persona desde el estudio independiente dentro de los 5 días de instrucción.

6 de agosto de 2021